

École francophone publique

M-12



Mission



Chaque membre de notre communauté d'apprentissage évolue en interaction et développe son potentiel dans le but de progresser, avec autonomie, vers des réussites et de développer ainsi sa pensée critique en tant que citoyen actif et unique.

Vision



La communauté d'apprentissage de l'École francophone d'Airdrie évolue en interdépendance dans un milieu sain où tous se connaissent, se comprennent et se respectent afin que nos élèves deviennent des citoyens du monde engagés.

Principes directeurs

- 🌟 L'élève est au cœur de nos priorités.
- 🌟 La réussite est une responsabilité partagée.
- 🌟 La diversité culturelle contribue à l'enrichissement de la communauté francophone.
- 🌟 La justice réparatrice guide nos interventions.

Nombre total d'inscriptions

2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
416	450	484	500

Profil de l'école

L'École francophone d'Airdrie nous offrons des services complémentaires tels que le soutien d'une intervenante jeunesse qui travaille pour le Programme Projet Appartenance et qui promeut la santé et le bien-être auprès de nos élèves. À l'aide de l'organisme à but non lucratif, Zonefranco, nous avons plusieurs activités francophones offertes pour les membres de notre communauté. Depuis cette année, nous offrons, également, le service de petits déjeuners pour tous les élèves qui ont faim le matin.

L'équipe-école mène 2 projets d'importance de front dont notre participation dans les projets affiliées au Réseau des écoles associées de l'Unesco ainsi que le projet Mon école sans déchets qui nous amène à rendre notre école plus verte d'une année à l'autre.

Nos réalisations mènent aussi à une valorisation de la compétence de nos élèves. Deux de nos élèves du 1er cycle du secondaire sont allés présenter sur la scène albertaine lors de la journée Unis à Edmonton. Avec la FJA, un de nos élèves de 12e année a participé à une convention jeunesse au Yukon en novembre 2019. Une élève de 6e année a participé à la grande finale de l'association Paul-Gérin-Lajoie, à Montréal, deux années d'affilée.



Services offerts

- 🌟 Maternelle à temps plein, service de prématernelle ou de garderie dans toutes les écoles offrant le primaire.
- 🌟 Transport scolaire gratuit pour tous nos élèves.
- 🌟 Services offerts en francisation et en anglais langue seconde (ALS).
- 🌟 Nos élèves peuvent participer à plusieurs équipes sportives dont le badminton, basketball, volleyball, cross-country, athlétisme, etc.
- 🌟 Choix d'options diversifiés pour le secondaire.

Résultats en éducation

Nos élèves de 6^e et 9^e année obtiennent des résultats équivalents ou supérieurs aux résultats provinciaux en mathématiques.

Nos élèves de 12^e année continuent d'améliorer leurs résultats aux examens du diplôme, chaque année, et obtiennent des réussites.

Nos élèves

L'école s'est donnée comme mandat de faire en sorte que ses élèves, de la maternelle au secondaire, acquièrent les savoirs, les savoir-faire, les savoir-être et les savoir-vivre qui leur serviront tout au long de leur vie.

Ces élèves :

- ❖ seront en pleine possession de leur capacité intellectuelle et de leur potentiel humain;
- ❖ seront fiers de leur héritage linguistique et culturel;
- ❖ sont des citoyens en devenir, consciencieux, productifs et qui respectent les valeurs humaines universellement reconnues;
- ❖ auront connu une réussite scolaire;
- ❖ De plus, nos élèves connaîtront les technologies numériques et les utiliseront avec assurance, à bon escient et en toute sécurité.

En général, les élèves au primaire sont très satisfaits de la qualité de l'éducation qu'ils reçoivent.

93%

94%
des parents sont satisfaits des services à la petite enfance offerts dans l'école.

Tous nos élèves de 12^e année ont obtenu leur diplôme.

100%



Priorités principales

- ✿ Prioriser la réussite de la majorité des élèves dans le domaine de la lecture.
- ✿ Tout au long de l'année, s'assurer que les élèves du secondaire soient informés et suivis quant à leur rendement académique et quant à leurs chances d'atteindre leurs buts.
- ✿ Grâce à l'apport des services en santé mentale du Programme Projet Appartenance, continuer à offrir des activités de prévention et des moments d'écoute active grâce à notre intervenante sociale.

Sommaire des réalisations

Cheminement scolaire

- ✿ Une variété de cours d'options sont disponibles pour les élèves de la 7e à la 12e année (alimentation, musique, plein air, yoga, Club Unesco, MESD, etc.);
- ✿ Notre clientèle participe et organise des activités UNESCO ou projets d'enquête reliés à des problèmes mondiaux. Ils célèbrent plusieurs journées internationales telles que la Journée mondiale de l'enfance, celle des droits de la personne, etc..

Cheminement social

- ✿ Nos élèves ouvrent leur cœur au Projet de la réconciliation avec les Premières Nations tel que celui intitulé **Oki Napi, Bonjour mon ami!** qui développe les relations avec des gens des cultures Premières Nations;
- ✿ Nos élèves organisent différentes campagnes de financement pour la justice sociale (24 heures contre la faim, marche de l'eau, jour du silence, journée du chandail orange, journée de la paix, etc.);
- ✿ Notre communauté démontre son sentiment d'appartenance grâce à notre nouveau logo et chandail à l'effigie de notre emblème, le griffon.

Cheminement francophone

- ✿ Pour les élèves du secondaire, il y a des activités organisées par le FJA, RaJe, Jeux Francophone de l'Alberta (FSFA);
- ✿ Nous organisons des conseils de leadership au primaire et au secondaire;
- ✿ Nous avons eu une finaliste pour la Dictée PGL qui a obtenu la première position albertaine.

Cheminement personnel

- ✿ Camp de leadership AAA (FJA);
- ✿ Stages de leadership, leadership sportif, bénévolat et mentorat;
- ✿ Programme Projet Appartenance (activités en santé mentale);
- ✿ Présentation de deux élèves sur la scène lors du rassemblement de WeDay en Alberta.

Cheminement professionnel

- ✿ L'école organise des présentations de la programmation d'universités;
- ✿ Les élèves du secondaire peuvent vivre des stages de travail crédités.

Les parents, au primaire, se sentent satisfaits des opportunités de s'impliquer dans la vie scolaire de leur école.

90%