

École francophone d'Airdrie

Sondage de satisfaction 2018-2019 : Secondaire (Parents / Élèves)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents et d'élèves (7e-12e) qui ont répondu au sondage
- L'information en noir représente les questions et données pour les parents et l'information en bleu représente les questions et les données pour les élèves du secondaire
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondant qui représente la section "Sans opinion - N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille	École (38 - 132)	FrancoSud (179 - 702)
Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> ● 7 à 9 ● 10 à 12 	62% 38%	75% 25%
Quel est ton niveau scolaire? <ul style="list-style-type: none"> ● 7 ● 8 ● 9 ● 10 ● 11 ● 12 	25% 20% 19% 12% 13% 11%	43% 17% 14% 9% 8% 7%
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> ● Majoritairement le français ● Majoritairement l'anglais ● 50% le français et 50% une autre langue ● Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	45% 47% 8% 0%	41% 28% 24% 7%
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec tes parents? <ul style="list-style-type: none"> ● Majoritairement le français ● Majoritairement l'anglais ● 50% le français et 50% une autre langue ● Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	27% 55% 14% 5%	25% 47% 20% 8%
Comment décrivez-vous votre famille?		

<ul style="list-style-type: none"> ● Famille francophone ● Famille exogame ● Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents ● Famille anglophone 	47%	43%
	29%	36%
	8%	8%
	16%	9%

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École	FrancoSud
Je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que mon enfant reçoit.	65%	85%
En général je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que je reçois à l'école.	57%	76%
Ma communauté est bien servie par la proximité d'une école francophone.	85%	87%
Au niveau de l'infrastructure, l'école de mon enfant est acceptable.	64%	76%
Au niveau de l'infrastructure, mon école est adéquate.	57%	65%
Pour le moment, nous avons l'intention que notre enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année, si cela est possible.	75%	77%
Pour le moment, je pense que je vais faire mes études dans une école francophone jusqu'en 12e année.	68%	58%
Mon enfant possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans ses apprentissages et sa vie personnelle.	82%	90%
Je possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans mes apprentissages et ma vie personnelle.	77%	82%
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	79%	95%
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	71%	75%
Si mon enfant a des besoins particuliers, je suis satisfait des services disponibles qui lui sont offerts (orthophonie, ergothérapie, psychologie, etc.).	55%	71%
Lorsque j'ai des difficultés académiques, je suis satisfait de l'aide que je reçois de mes enseignants ou autres intervenants (aides-élèves, spécialistes, etc.)	65%	75%

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École	FrancoSud
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	78%	85%
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	61%	76%
Je suis familier avec le profil de sortie de l'élève, qui comprend les objectifs pour les cheminements suivants : scolaire, social, personnel, francophone, professionnel et catholique (pour les écoles concernées)	67%	87%
Pour les élèves de la 10e à la 12e année : je suis satisfait des habiletés de mon enfant à poursuivre ses études postsecondaires et à s'intégrer sur le marché du travail.	65%	82%
Pour les élèves de la 10e à la 12e année : je suis satisfait de mes habiletés à poursuivre mes études postsecondaires et à m'intégrer au marché du travail.	70%	70%
Je suis satisfait des interventions de l'école au sujet de l'utilisation saine et adéquate de la technologie (citoyenneté numérique).	58%	84%
En général, les élèves de mon école utilisent la technologie de façon saine et adéquate.	46%	68%
L'usage de la technologie à des fins d'apprentissage en salle de classe: <ul style="list-style-type: none"> ● répond à mes attentes ● est insuffisant ● est excessif ● sans opinion 	44% 18% 32% 6%	71% 8% 16% 5%
L'usage de la technologie à des fins d'apprentissage en salle de classe: <ul style="list-style-type: none"> ● répond à mes attentes ● est insuffisant ● est excessif ● sans opinion 	56% 16% 9% 19%	70% 11% 9% 11%

Poursuivre le continuum des programmes du préscolaire au secondaire, vers le postsecondaire	École	FrancoSud
<p>Je suis satisfait de la programmation scolaire disponible pour mon enfant au secondaire.</p> <p>En général, je suis satisfait de la variété des cours qui sont offerts à mon école.</p>	<p>41%</p> <p>31%</p>	<p>76%</p> <p>52%</p>
<p>En général, mon enfant a des espaces appropriés lorsqu'il arrive au secondaire</p> <p>À mon école, il y a des espaces appropriés pour les élèves du secondaire</p>	<p>53%</p> <p>34%</p>	<p>76%</p> <p>55%</p>
<p>Mon enfant a l'intention de poursuivre ses études en français (totalement ou en partie) après la 12e année.</p> <p>Je planifie de continuer mes études en français (totalement ou en partie) après la 12e année.</p>	<p>54%</p> <p>49%</p>	<p>70%</p> <p>49%</p>
<p>Il est important selon moi d'avoir la garderie et la prématernelle dans des locaux situés très près de l'école afin de favoriser le recrutement des élèves.</p>	<p>75%</p>	<p>88%</p>

Élargir l'espace francophone	École	FrancoSud
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	66%	84%
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	59%	73%
À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie.	72%	84%
À l'école, je développe mon sentiment d'appartenance à la francophonie.	55%	72%
À l'école, j'ai la chance de développer mon leadership au sein de la communauté francophone.	58%	69%
Mon enfant participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	55%	81%
Je participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	57%	67%
L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone.	55%	82%
Je suis au courant qu'il existe des organismes francophones qui organisent régulièrement des activités rassembleuses.	61%	74%

Encourager l'accueil et l'engagement des parents et de la communauté	École	FrancoSud
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	84%	93%
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	74%	84%
Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants.	59%	78%
Mes enseignants communiquent régulièrement avec moi pour m'aider.	65%	77%
Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants.	62%	79%
Mes enseignants utilisent différentes stratégies pour m'aider (donnent de bonnes explications, usage de visuels, approche individualisée, etc.)	67%	79%
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon enfant (conseil de parent, bénévolat, visite des classes, sorties, etc).	71%	92%
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon école (conseil d'élèves, activités parascolaires, clubs, etc.).	56%	69%
L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires.	57%	83%
Je suis informé quand il y a des activités à l'extérieur de l'école organisées par d'autres organismes.	65%	69%
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	38%	74%
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	52%	66%

Questions générales	École	FrancoSud
À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres.	87%	93%
Je me sens respecté par les autres personnes de mon école.	57%	75%
En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école.	61%	78%
En général, les élèves de mon école semblent bien respecter le code de vie (règlements).	46%	69%
À l'école, mon enfant a des opportunités de venir en aide aux gens de sa communauté.	82%	75%
À l'école, il y a des activités proposées qui me permettent d'aider les autres personnes de ma communauté.	60%	65%
Je suis satisfait des opportunités que mon enfant a de développer ses habiletés en leadership.	66%	80%
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de développer mes habiletés en leadership.	54%	65%
Je suis satisfait des connaissances et des actions de mon enfant au sujet de la protection de l'environnement.	80%	85%
Je suis satisfait des opportunités offertes au sujet de la protection de l'environnement.	58%	63%
Mon enfant semble, à l'occasion, se voir offrir des choix par ses enseignants afin de l'engager dans ses apprentissages (ex. : sujet, format de la présentation, etc.)	66%	84%
À l'occasion, les enseignants me donnent des choix (sujet, format de la présentation, etc.) pour m'engager dans mes apprentissages.	62%	74%