

École francophone d'Airdrie

Sondage de satisfaction 2018-2019 : Élémentaire (Parents / Élèves)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents (M-6) et d'élèves (4-6) qui ont répondu au sondage
- L'information en noir représente les questions et données pour les parents et l'information en bleu représente les questions et les données pour les élèves de la 4e à la 6e année.
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondant qui représente la section "Sans opinion - N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille	École (112 - 136)	FrancoSud (769 - 929)
Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> • M à 3 • 4 à 6 	66% 34%	64% 36%
Quel est ton niveau scolaire? <ul style="list-style-type: none"> • 4 • 5 • 6 	33% 35% 32%	37% 31% 32%
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	32% 44% 18% 6%	33% 40% 22% 7%
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec tes parents? <ul style="list-style-type: none"> • Majoritairement le français • Majoritairement l'anglais • 50% le français et 50% une autre langue • Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	17% 54% 20% 10%	24% 41% 26% 9%
Comment décrivez-vous votre famille? <ul style="list-style-type: none"> • Famille francophone • Famille exogame • Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents • Famille anglophone 	29% 51% 8% 13%	30% 46% 14% 11%

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École	FrancoSud
Je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que mon enfant reçoit.	82%	87%
En général je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que je reçois à l'école.	93%	90%
Ma communauté est bien servie par la proximité d'une école francophone.	87%	84%
Au niveau de l'infrastructure, l'école de mon enfant est acceptable.	79%	81%
Au niveau de l'infrastructure, mon école est adéquate.	95%	83%
Pour le moment, nous avons l'intention que notre enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année, si cela est possible.	81%	71%
Pour le moment, je pense que je vais faire mes études dans une école francophone jusqu'en 12e année.	73%	58%
Mon enfant possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans ses apprentissages et sa vie personnelle.	78%	82%
Je possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans mes apprentissages et ma vie personnelle.	87%	87%
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	84%	89%
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	91%	92%
Si mon enfant a des besoins particuliers, je suis satisfait des services disponibles qui lui sont offerts (orthophonie, ergothérapie, psychologie, etc.).	74%	69%
Lorsque j'ai des difficultés académiques, je suis satisfait de l'aide que je reçois de mes enseignants ou autres intervenants (aides-élèves, spécialistes, etc.)	94%	87%

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	École	FrancoSud
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	59%	77%
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	70%	82%
Je suis familier avec le profil de sortie de l'élève, qui comprend les objectifs pour les cheminements suivants : scolaire, social, personnel, francophone, professionnel et catholique (pour les écoles concernées)	66%	85%
Je suis satisfait des interventions de l'école au sujet de l'utilisation saine et adéquate de la technologie (citoyenneté numérique).	82%	86%
En général, les élèves de mon école utilisent la technologie de façon saine et adéquate.	67%	74%
<p>L'usage de la technologie à des fins d'apprentissage en salle de classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● répond à mes attentes ● est insuffisant ● est excessif ● sans opinion <p>L'usage de la technologie à des fins d'apprentissage en salle de classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● répond à mes attentes ● est insuffisant ● est excessif ● sans opinion 	<p>69%</p> <p>6%</p> <p>11%</p> <p>14%</p> <p>51%</p> <p>15%</p> <p>7%</p> <p>27%</p>	<p>69%</p> <p>6%</p> <p>11%</p> <p>14%</p> <p>65%</p> <p>13%</p> <p>7%</p> <p>15%</p>

Poursuivre le continuum des programmes du préscolaire au secondaire, vers le postsecondaire	École	FrancoSud
En général, je suis satisfait des services à la petite enfance (prématernelle et garderie) offerts dans l'école.	94%	87%
En général, je suis satisfait des activités offertes à mon école	90%	90%
Je suis satisfait de la programmation scolaire disponible pour mon enfant à l'élémentaire.	88%	87%
Je suis satisfait de la variété des cours qui sont offerts à mon école.	91%	86%
Il est important selon moi d'avoir la garderie et la prématernelle dans des locaux situés très près de l'école afin de favoriser le recrutement des élèves.	93%	95%

Élargir l'espace francophone	École	FrancoSud
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	88%	86%
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	89%	89%
À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie.	87%	89%
À l'école, je développe mon sentiment d'appartenance à la francophonie.	91%	88%
À l'école, je suis fier de parler en français et d'être francophone.	91%	89%
Mon enfant participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	83%	78%
Je participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	90%	82%
L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone.	87%	85%
Je suis au courant qu'il existe des organismes francophones qui organisent régulièrement des activités rassembleuses.	82%	83%

Encourager l'accueil et l'engagement des parents et de la communauté	École	FrancoSud
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	97%	97%
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	80%	89%
Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants.	88%	87%
Mes enseignants communiquent régulièrement avec moi pour m'aider.	69%	86%
Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants.	77%	81%
Mes enseignants utilisent différentes stratégies pour m'aider (donnent de bonnes explications, usage de visuels, approche individualisée, etc.)	85%	89%
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon enfant (conseil de parent, bénévolat, visite des classes, sorties, etc).	76%	92%
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon école (conseil d'élèves, activités parascolaires, clubs, etc.).	89%	86%
L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires.	93%	81%
Je suis informé quand il y a des activités à l'extérieur de l'école organisées par d'autres organismes.	97%	85%
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	82%	66%
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	92%	73%

Questions générales	École	FrancoSud
À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres.	95%	94%
Je me sens respecté par les autres personnes de mon école.	90%	69%
En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école.	86%	88%
En général, les élèves de mon école semblent bien respecter le code de vie (règlements).	88%	67%
À l'école, mon enfant a des opportunités de venir en aide aux gens de sa communauté.	80%	75%
À l'école, il y a des activités proposées qui me permettent d'aider les autres personnes de ma communauté.	95%	82%
Je suis satisfait des opportunités que mon enfant a de développer ses habiletés en leadership.	90%	75%
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de développer mes habiletés en leadership.	91%	83%
Je suis satisfait des connaissances et des actions de mon enfant au sujet de la protection de l'environnement.	79%	92%
Je suis satisfait des opportunités offertes au sujet de la protection de l'environnement.	91%	87%
Mon enfant semble, à l'occasion, se voir offrir des choix par ses enseignants afin de l'engager dans ses apprentissages (ex. : sujet, format de la présentation, etc.)	68%	86%
À l'occasion, les enseignants me donnent des choix (sujet, format de la présentation, etc.) pour m'engager dans mes apprentissages.	81%	84%