

ÉCOLE FRANCOPHONE D'AIIRDRIE

Sondage de satisfaction 2017-2018 : Secondaire (Parents / Élèves)

- Les nombres sous le nom des écoles représentent le nombre de parents et d'élèves (7e-12e) qui ont répondu au sondage
- L'information en noir représente les questions et données pour les parents et l'information en bleu représente les questions et les données pour les élèves du secondaire
- Les données sont la somme de "Tout à fait d'accord" et "D'accord" pour les questions qui ont cette mesure
- Le nombre de répondant qui représente la section "Sans opinion - N/A" a été soustrait du nombre total des répondants pour les questions applicables

Informations générales - Facteurs démographiques, langue parlée, famille	EFA (38 - 108)	FrancoSud (188 - 555)
Quel est le niveau scolaire de votre/vos enfant(s)? <ul style="list-style-type: none"> ● 7 à 9 ● 10 à 12 	54 % 46 %	76 % 24 %
Quel est ton niveau scolaire? <ul style="list-style-type: none"> ● 7 ● 8 ● 9 ● 10 ● 11 ● 12 	31 % 19 % 18 % 19 % 9 % 5 %	37 % 23 % 21 % 8 % 5 % 7 %
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec votre enfant? <ul style="list-style-type: none"> ● Majoritairement le français ● Majoritairement l'anglais ● 50% le français et 50% une autre langue ● Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	37 % 42 % 18 % 3 %	30 % 38 % 29 % 3 %
Quelle langue est utilisée le plus fréquemment à la maison avec tes parents? <ul style="list-style-type: none"> ● Majoritairement le français ● Majoritairement l'anglais ● 50% le français et 50% une autre langue ● Majoritairement une ou d'autres langues que l'anglais 	32 % 53 % 12 % 3 %	22 % 48 % 22 % 8 %
Comment décrivez-vous votre famille? <ul style="list-style-type: none"> ● Famille francophone ● Famille exogame ● Famille dont le français est une langue seconde pour les 2 parents ● Famille anglophone 	45 % 34 % 5 % 16 %	33 % 49 % 7 % 12 %

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	EFA	FrancoSud
Je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que mon enfant reçoit.	88 %	81 %
En général je suis satisfait de la qualité de l'enseignement que je reçois à l'école.	90 %	80 %
Ma communauté est bien servie par la proximité d'une école francophone.	94 %	89 %
Au niveau de l'infrastructure, l'école de mon enfant est acceptable.	85 %	72 %
Au niveau de l'infrastructure, mon école est adéquate.	74 %	64 %
Pour le moment, nous avons l'intention que notre enfant fasse ses études dans une école francophone jusqu'en 12e année, si cela est possible.	86 %	75 %
Pour le moment, je pense que je vais faire mes études dans une école francophone jusqu'en 12e année.	84 %	59 %
Mon enfant possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans ses apprentissages et sa vie personnelle.	94 %	88 %
Je possède les compétences nécessaires pour résoudre des problèmes dans mes apprentissages et ma vie personnelle.	89 %	82 %
De façon générale, je considère que l'utilisation des technologies en salle de classe aide mon jeune à mieux apprendre.	77 %	76 %
L'utilisation de la technologie en classe m'aide à mieux apprendre	81 %	79 %
Je suis satisfait des interventions de l'école au sujet de l'utilisation saine et adéquate de la technologie (citoyenneté numérique)	76 %	83 %
En général, les élèves de mon école utilisent la technologie de façon saine et adéquate	51 %	56 %
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	88 %	85 %
Je suis satisfait de l'importance que l'école accorde à une bonne santé physique et mentale.	88 %	77 %

Assurer la réussite scolaire et globale de l'élève	EFA	FrancoSud
Si mon enfant a des besoins particuliers, je suis satisfait des services disponibles qui lui sont offerts (orthophonie, ergothérapie, psychologie, etc.).	48 %	64 %
Lorsque j'ai des difficultés académiques, je suis satisfait de l'aide que je reçois de mes enseignants ou autres intervenants (aides-élèves, spécialistes, etc.)	86 %	77 %
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	70 %	80 %
Je suis au courant qu'il y a des organismes (Projet Appartenance, ACFA, FJA, PIA, SPEFSA, etc.) qui donnent de l'appui à notre communauté scolaire.	74 %	72 %
Je suis familier avec le profil de sortie de l'élève, qui comprend les objectifs pour les cheminements suivants : scolaire, social, personnel, francophone, professionnel et catholique (pour les écoles concernées)	69 %	78 %
Pour les élèves de la 10e à la 12e année : je suis satisfait des habiletés de mon enfant à poursuivre ses études postsecondaires et à s'intégrer sur le marché du travail.	70 %	71 %
Pour les élèves de la 10e à la 12e année : je suis satisfait de mes habiletés à poursuivre mes études postsecondaires et à m'intégrer au marché du travail.	76 %	81 %

Poursuivre le continuum des programmes du préscolaire au secondaire, vers le postsecondaire	EFA	FrancoSud
Je suis satisfait de la programmation scolaire disponible pour mon enfant au secondaire.	82 %	70 %
En général, je suis satisfait de la variété des cours qui sont offerts à mon école.	76 %	57 %
En général, mon enfant a des espaces appropriés lorsqu'il arrive au secondaire	73 %	57 %
À mon école, il y a des espaces appropriés pour les élèves du secondaire	66 %	57 %
Mon enfant a l'intention de poursuivre ses études en français (totalement ou en partie) après la 12e année.	55 %	63 %
Je planifie de continuer mes études en français (totalement ou en partie) après la 12e année.	62 %	53 %
Il est important selon moi d'avoir la garderie et la prématernelle dans des locaux situés très près de l'école afin de favoriser le recrutement des élèves.	89 %	91 %

Élargir l'espace francophone	EFA	FrancoSud
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	77 %	87 %
Je suis satisfait de la variété d'activités culturelles francophones offertes par l'école.	69 %	76 %
À l'école, mon enfant développe son sentiment d'appartenance à la francophonie.	75 %	83 %
À l'école, je développe mon sentiment d'appartenance à la francophonie.	74 %	75 %
À l'école, j'ai la chance de développer mon leadership au sein de la communauté francophone.	65 %	68 %
Mon enfant participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	65 %	83 %
Je participe à l'occasion aux activités culturelles offertes par le FrancoSud, l'école et/ou les organismes communautaires francophones.	72 %	73 %
L'école de mon enfant est un lieu de rassemblement communautaire francophone.	73 %	77 %
Je suis au courant qu'il existe des organismes francophones qui organisent régulièrement des activités rassembleuses.	74 %	75 %

Encourager l'accueil et l'engagement des parents et de la communauté	EFA	FrancoSud
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	94 %	93 %
En général, je suis bien accueilli par le personnel de l'école.	92 %	82 %
Je suis satisfait des méthodes de communication de la part des enseignants.	73 %	84 %
Mes enseignants communiquent régulièrement avec moi pour m'aider.	84 %	76 %
Je suis satisfait de la fréquence de communication de la part des enseignants.	61 %	81 %
Mes enseignants utilisent différentes stratégies pour m'aider (donnent de bonnes explications, usage de visuels, approche individualisée, etc.)	87 %	78 %
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon enfant (conseil de parent, bénévolat, visite des classes, sorties, etc).	83 %	92 %
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de m'impliquer dans la vie scolaire de mon école (conseil d'élèves, activités parascolaires, clubs, etc.).	75 %	72 %
L'école m'informe bien des activités organisées par les autres organismes communautaires.	70 %	82 %
Je suis informé quand il y a des activités à l'extérieur de l'école organisées par d'autres organismes.	66 %	70 %
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	58 %	70 %
À l'occasion, je participe aux activités organisées par les autres organismes communautaires.	72 %	66 %

Questions générales	EFA	FrancoSud
À l'école, mon enfant développe le respect de soi et des autres.	85 %	89 %
Je me sens respecté par les autres personnes de mon école.	70 %	68 %
En général, les élèves semblent bien respecter le code de vie de l'école.	70 %	86 %
En général, les élèves de mon école semblent bien respecter le code de vie (règlements).	67 %	62 %
À l'école, mon enfant a des opportunités de venir en aide aux gens de sa communauté.	71 %	76 %
À l'école, il y a des activités proposées qui me permettent d'aider les autres personnes de ma communauté.	72 %	66 %
Je suis satisfait des opportunités que mon enfant a de développer ses habiletés en leadership.	79 %	79 %
Je suis satisfait des opportunités que j'ai de développer mes habiletés en leadership.	69 %	65 %
Je suis satisfait des connaissances et des actions de mon enfant au sujet de la protection de l'environnement.	87 %	87 %
Je suis satisfait des opportunités offertes au sujet de la protection de l'environnement.	81 %	61 %
Mon enfant semble, à l'occasion, se voir offrir des choix par ses enseignants afin de l'engager dans ses apprentissages (ex. : sujet, format de la présentation, etc.)	78 %	85 %
À l'occasion, les enseignants me donnent des choix (sujet, format de la présentation, etc.) pour m'engager dans mes apprentissages.	84 %	74 %